



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Средняя школа № 2»  
С.Ф.Макаренко

## Положение о проведении образовательного фестиваля «Наукоград 5.0»

### 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет статус, порядок проведения, условия участия, требования к работам участников образовательного Фестиваля «Наукоград 5.0» образовательных организаций Республики Карелия (далее — Фестиваль).

Цель Фестиваля: пропаганда научных знаний, привлечение обучающихся к научному, техническому творчеству и исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС, содействие профессиональному развитию педагогических работников через демонстрацию лучших практик наставничества, методических разработок и инновационных подходов в образовании.

Организатор Фестиваля: МОУ «Средняя школа №2»

Координатор Фестиваля: Агеева Надежда Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ([ageevans@school2-ptz.ru](mailto:ageevans@school2-ptz.ru))

Участники Фестиваля: обучающиеся 1-8, 10 классов образовательных организаций Республики Карелия, технопарков «Кванториум», центров «Точка роста».

Дата проведения: 22.04.2026-23.04.2026 года.

### 2. Порядок проведения

Для учащихся:

- Секция «ТехноЦех» - представление продуктов учебно-исследовательских работ, проектной деятельности и технического творчества (направления: «Робототехника», «3D-моделирование, «Аддитивные технологии», «Искусственный интеллект»);

- Секция «Естественнонаучный коллабориум» - представление результатов учебных исследований, экспериментов и опытов (эколого-биологическое, физико-географическое, физико-химическое направления);

- Секция «Литературный пикник» - представление социальных проектов по продвижению чтения в современном обществе;

- Секция «Открытие, которое потрясло мир» - представление тезисов научной статьи обучающимися по направлениям «Техника»/«Природа»/«Человек» в рамках дискуссионной площадки. Формат дискуссионной площадки: быстрое краткое представление тезисов научной статьи в презентации на 1 слайде (план представления статьи – приложение 1);

- Секция «ИгроПрактикум» - представление авторских игр (на русском/английском/финском/карельском языках), сделанных своими руками/разработанных самостоятельно в формате «Антиконференция».

Заочные (дистанционные) мероприятия:

- «Инженерный экспресс» — командное решение кейс-задания за ограниченное время (хакатон-формат, команды: 4 учащихся, 1 педагог);

- «Научный слэм» — короткое (до 5 минут) увлекательное видеовыступление о своём исследовании/проекте без презентации, с акцентом на открытие/продукт;

- «Наука в переплёте» — видеоролик до 3 минут с рекомендацией книги, связанной с наукой, техникой или популяризацией знаний.

Для педагогов:

- «Мастерская эффективных решений» — представление педагогических практик по организации проектной и исследовательской деятельности, работе с одарёнными детьми, использованию цифровых инструментов и оборудования технопарков/«Точек роста». Формат: мастер-класс, стендовая сессия.

- «Педагогический навигатор: мастерство в деталях» — конкурс методических разработок (уроков, внеурочных занятий, программ дополнительного образования) по направлениям фестиваля (естественнонаучное, техническое, читательская грамотность и др.). Формат: заочная экспертиза материалов, очная/онлайн защита в формате питч-сессии (краткое представление своей идеи, проекта, перед аудиторией (экспертами, потенциальными партнёрами) и ответы на вопросы).

### **3. Условия участия в Фестивале**

Заявки на участие и работы принимаются по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/69c51a3fe010dbb42ebc977f> до 18.04.2026 года (включительно). Информацию можно уточнить по адресу [ageevans@school2-ptz.ru](mailto:ageevans@school2-ptz.ru).

По итогам приёма заявок на указанный эл. адрес будет направлена дополнительная информация.

В Фестивале могут быть представлены индивидуальные, коллективные проекты и результаты учебных исследований.

Участники могут представить свою работу в следующих формах:

- ✓ макеты/панорамы/инсталляции,
- ✓ инфографика/плакаты/графические органайзеры,
- ✓ модели проектной деятельности,
- ✓ объекты технического творчества,
- ✓ онлайн-брошюры,
- ✓ блоги,
- ✓ сайты и т.д.

### **4. Требования к оформлению и представлению работ**

Работы могут быть представлены в формате презентации/буклета/видеоролика/Интернет-страницы.

Структура проекта:

- ✓ титульный лист;
- ✓ введение – актуальность рассматриваемой проблемы, цель, задачи, теоретическая и практическая значимость;
- ✓ краткое теоретическое обоснование проблемы;
- ✓ эмпирические данные и их анализ (описание проекта, схемы, чертежи, расчеты и т.д.);
- ✓ выводы, рекомендации;
- ✓ список литературы и используемых источников информации;
- ✓ приложения.

Презентация продуктов проектной деятельности и технического творчества осуществляется на площадках Фестиваля.

### **5. Подведение итогов и награждение**

Итоги Фестиваля подводятся жюри, которое формируется из педагогов МОУ «Средняя школа № 2», а также приглашённых экспертов из Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петрозаводский государственный университет», государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования», Детского технопарка Кванториум «Сампо» (Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования»).

Сертификатами участников награждаются все обучающиеся, принявшие участие в Фестивале.

По итогам работы определяются призовые I, II и III места (в рамках работы секций), руководители проектов будут отмечены благодарственными письмами.

Педагоги, представившие лучшие методические разработки и практики, награждаются дипломами и благодарственными письмами. Организаторы оставляют право учреждения специальных номинаций («За вклад в развитие исследовательской деятельности», «Лучший наставник», «Креативный подход»).

*Проектная карта «Открытие, которое потрясло мир»*

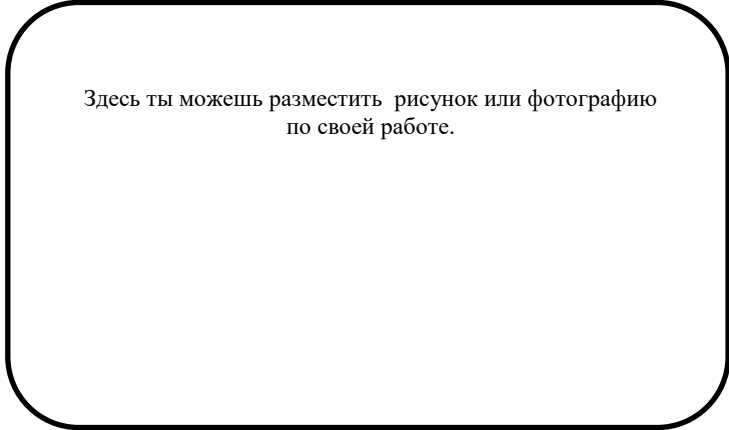
ФИ учащегося \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Направление («техника», «природа», «человек»): \_\_\_\_\_

Название статьи: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя автора открытия: \_\_\_\_\_

Источник: \_\_\_\_\_



| План статьи   | Основные понятия в статье   | Как данное открытие изменило жизнь человека (польза, вред, применение и.т.д.)   |
|---|---|---|
| <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |

\*Форма представления (устное выступление + 1 слайд / стендовая сессия).